



Seder Table

DESCRIPTION:

This Hebrew outline provides a quick and easy way to teach or review the hows and whys of the Seder night. There is a picture of a Seder table and each picture is numbered. The corresponding number on the worksheets tells the students what they need to know for each item. Includes a blank outline and an outline with all the answers already filled in.

GOALS/OBJECTIVES:

Students will fill in relevant information to give them a good introduction to and understanding of important points about the Seder.

INSTRUCTIONS:

1. Introduce ideas about the Seder with class discussions. (See teacher's notes for guidelines)
2. Have students look at a picture on the Seder Table picture and find the corresponding number for that picture on the outline.
3. Using the information that is taught or discussed, students should fill in the material to complete the outline.

NOTES TO TEACHER:

These sheets are a quick and easy way for you to teach and or review the How's and Why's of the סדר Night.

Each picture is numbered and the corresponding number on the worksheets tells students what they need to know for that item.

An introduction to the סדר should include:

1. Discussion of "האדם נפעל כפי פעולותיו"
 - Props, scenery ... of the night help you FEEL more...
2. Why is the סדר called the סדר?
3. Discuss the preparations for the ליל הסדר including checking the lettuce, looking through the מצה for שלמים, preparing the מי מלח...
4. Setting the table with finery, as tonight is the "anniversary" of כלל ישראל

For more references see the ספר החינוך on the mitzvah- עצם מן הפסח- שלא לשבר עצם מן הפסח.
This is just an outline – feel free to add your own ideas and extra טעמים.

.....

NOTES:

שם _____

מורה _____

ליל הסדר

.....
"בכל דור ודור חייב אדם לראות את עצמו כאילו הוא יצא ממצרים"

א

מה מברכים?

1.

2.

ב

1. המצוה _____

2. טעמי המצוה _____

3. כמה לוקחים? למה? _____

מה עושים לאמצעי? _____

4. ברכות _____

5. כמה כזיתים אוכלים בליל פסח? _____

מתי אוכלים? _____

6. הלכות _____

ג

1. המצוה _____

2. טעמי המצוה _____

3. צבע היין _____

4. הלכות/מנהגים _____

5. מתי שותים?

כנגד לשון גאולה	מתי שותים	כוס א ב ג ד
_____	_____	
_____	_____	
_____	_____	
_____	_____	

ד

ה

1. המצוה _____

2. טעמי המצוה _____

3. ברכה _____

4. הלכות _____

ו

- _____ .1
- _____ .2
- _____ .3
- _____ .4
- _____ .5
- _____ .6

ז

- _____ .1 מתי מסיבים?
- _____ .2 מתי לא מסיבים?
- _____ .3 למה מסיבים?

ח

ט

- _____ .1 המצוה
- _____ .2 טעם המצוה
- _____ .3 למה לא מברכים?



ו

1. מה לובשים? _____

זא

1. מה נוהגים לאכל? _____

זב

1. כנגד? _____

סימני הסדר

.....

מהם סימני הסדר?

- _____ .1
- _____ .2
- _____ .3
- _____ .4
- _____ .5
- _____ .6
- _____ .7
- _____ .8
- _____ .9
- _____ .10
- _____ .11
- _____ .12
- _____ .13
- _____ .14
- _____ .15

שם _____

מורה _____

ליל הסדר

“בכל דור ודור חייב אדם לראות את עצמו כאילו הוא יצא ממצרים”

נרות

א

מה מברכים?

1. להדליק נר של יום טוב

2. שהחינו

אכילת מצה

ב

1. המצוה _____ בראשון בארבעה עשר בו בערב תאכלו מצות

2. טעמי המצוה _____ היא לזכר המצות שאכלו במצרים. גאולתם הייתה בחפזון ובצקם לא הספיק להחמיץ.

3. כמה לוקחים? _____ 3 למה? _____ ללחם משנה: ללחם עוני, לחלק ביחץ. 2 כהן, לוי, ישראל. 3 אברהם, יצחק יעקב

מה עושים לאמצעי? _____ מחלקים לשנים the bigger piece is put away for afikoman-

4. ברכות _____ 1. המוציא לחם מן הארץ. 2. על אכילת מצה

5. כמה כזיתים אוכלים בליל פסח? _____ 5

מתי אוכלים? _____ 2 מצת מצוה, 1 כורך, 2 אפיקומין

6. הלכות _____ How much - ענין כזית

בתוך שיעור אכילת פרס - 4-5 דקות, אוכלים בהסבה How fast does it have to be eaten?

עצלות, זריזות, שאור שבעיסה - matzah- you learn from the different middos you can discuss the different

ג ין

1. המצוה _____ מצוה מדרבנן לשתות ד' כוסות
2. טעמי המצוה _____ כנגד ד' לשונות גאולה, כנגד ד' שצריכים "להודות", אמהות, 4 גאולות
3. צבע היין _____ זכר לדם פסח, ודם מילה, דם ב"י במצרים
4. הלכות/מנהגים _____ נוהגים למזוג היין אחד לשני ולא כל אחד לעצמו דרך חרות
5. מתי שותים?

כוס	מתי שותים	כנגד לשון גאולה
א	כוס ראשון לקידוש (קדש)	_____
ב	כוס שני - סוף מגיד (אשר גאלנו)	_____
ג	כוס שלישי - ברכת המזון	_____
ד	כוס רביעי - הלל	_____

ד קערה מתחת ליין

מכות, דצך עדש באחב

ה מרור

1. המצוה _____ על מצות ומרורים יאכלו (בזמן המקדש מדאורייתא, עכשיו - מדרבנן)
2. טעמי המצוה _____ וימרורו את חייהם
3. ברכה _____ על אכילת מרור (מברכים בורא פרי האדמה באכילת כרפס)
4. הלכות _____ checking the lettuce, should be food that starts off sweet and gets more bitter-
אוכלים 2 כזיתים ב"מרור" ואם המצה בכורך, Romaine lettuce

קערה

ו

1. זרוע - זכר לקרבן פסח. Don't point it is just a remembrance.

2. ביצה - זכר לקרבן חגיגה

3. מרור - זכר לעבודה קשה במצרים "וימרו את חייהם

4. חרוסת - זכר ללבנים שעשו ב"י, תפוח, יין, שקדים, קינמון

5. כרפס - ס' פוך

6. חזרת - מרירות מצרים

הסבה

ז

1. מתי מסייבים? שתיית יין, אכילת מצה

2. מתי לא מסייבים? אכילת מרור

3. למה מסייבים? דרך חרות

מי מלח

ח

לטבל הכרפס, דמעות ב"י

הגדה של פסח

ט

1. המצוה הגדת לבנך ביום ההוא - סיפור יציאת מצרים בליל פסח

2. טעם המצוה Shows we appreciate what Hashem did for us.

כל המרבה הרי זה משובח, נוהגים להגיד הסיפור בדרך שאלה ותשובה

3. למה לא מברכים? מצוה בלי שיעור, אומרים שהברכה "אשר גאלנו" היא ברכת מגיד

קיטל

י

1. מה לובשים? יש נוהגים ללבש "קיטל", להזכיר את בגדי כ"ג, או להזכיר יום המיתה

שלא יתגאה יותר מדי.

ביצה

יא

1. מה נוהגים לאכול? ביצה במי מלח

כוס של אליהו

יב

1. כנגד? אנו מצפים לביאת המשיח ולגאולה העתידה (והבאתי אתכם...)

סימני הסדר

מהם סימני הסדר?

- | | |
|-------|--------------|
| _____ | 1. קרש |
| _____ | 2. ורחץ |
| _____ | 3. כרפס |
| _____ | 4. יחץ |
| _____ | 5. מגיד |
| _____ | 6. רחצה |
| _____ | 7. מוציא |
| _____ | 8. מצה |
| _____ | 9. מרור |
| _____ | 10. כורך |
| _____ | 11. שלחן ערך |
| _____ | 12. צפון |
| _____ | 13. בוך |
| _____ | 14. הלל |
| _____ | 15. נרצה |

